

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа №1»

Принято:
Педагогическим советом
Протокол №2
от 20.03.2023

Принято:
Советом обучающихся
Протокол №3
от 20.03.2023



УТВЕРЖДАЮ:
МБУДО «СШ №1»

В.Д. Трубицын
Приказ №47 от 20.03.2023

Принято:
Советом родителей
Протокол №4
от 20.03.2023

Программа развития

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа №1»

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы:

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа №1» города Ельца на 2023-2027 годы.

Время создания программы: январь 2023 года.

Разработчик программы:

администрация муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа №1»

Исполнители мероприятий программы:

администрация и тренерский состав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа №1»

Адрес:

399770, Липецкая обл., г. Елец, ул. М. Горького д.107

Телефон/факс: (47467)6 05 57

E-mail: sportshkola.1@mail.ru

Сайт учреждения: <http://спортивнаяшкола1.рф/>

Основания для разработки программы:

Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации
- ФЗ № 329 от 04.12.2007 г. «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
- Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы»
- Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта (далее – ФССП)
- ФЗ РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Устав МБУ ДО «СШ №1».

Цель программы:

- обеспечение научно-методических, организационных, кадровых, материально-технических, информационных и других условий для развития физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и воспитательной работы в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа №1» города Ельца, содействующей развитию физических способностей детей, подростков и учащейся молодежи, гармоничному развитию личности, укреплению и сохранению здоровья детей за счет вовлечения их в активные занятия физической культурой и спортом.

Задачи программы:

- повышение социального статуса физического и нравственного воспитания в системе спортивной подготовки на уровне города, области;
- укрепление и развитие физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы учреждений спортивной подготовки города Ельца, координация этой работы;
- создание условий для полноценного использования свободного времени детьми, подростками и учащейся молодежью путем привлечения их к занятиям физической культурой и спортом;
- модернизация программно-методического обеспечения тренировочного и воспитательного процесса в МБУ ДО «СШ №1»;
- поиск и внедрение новых форм организации физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и воспитательной деятельности;
- укомплектование и упорядочение кадровой и материально-технической базы МБУ ДО «СШ №1»

Срок реализации Программы: 2023-2027 годы

Ожидаемые результаты:

В результате реализации Программы:

- создание условий для стабильного устойчивого развития спортивной школы, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных физических, интеллектуальных и нравственных способностей подрастающего поколения;
- повышение качества учебно-тренировочного процесса и создание условий для повышения профессиональной квалификации тренеров-преподавателей;
- повышение уровня подготовленности обучающихся, кандидатов в члены сборных команд города Ельца, Липецкой области, Центрального федерального округа, Российской Федерации;
- увеличение числа систематически занимающихся физической культурой и спортом учащихся образовательных учреждений.

Структура Программы:

Достижение реализации намеченных целей и задач планируется в два этапа:

Первый этап (2023-2024 годы) подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование методической базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление и перераспределение материально-технической базы МБУ ДО «СШ №1». Развитие системы взаимодействия с другими образовательными и спортивными учреждениями.

Второй этап (2024-2027 годы) – реализация режима развития: (формирование научно-методической базы); апробация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта, технологий; расширение сферы услуг: прочное вхождение в образовательное и культурное пространство города и области; создание материально-технической базы достаточного уровня.

Приоритетные направления Программы.

Программа представляет собой непрерывный учебно-тренировочный процесс, который обеспечивает:

для занимающихся МБУ ДО «СШ №1» - приобретение практических навыков в спортивной деятельности, поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей;

для работников - повышение профессионального уровня, квалификации.

Опираясь на опыт работы в области развития спорта, Программа включает следующие направления:

1. Нормативно-правовое направление, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.

2. Научно-исследовательское и экспериментально-исследовательское направление, предусматривающее: осуществление деятельности учреждения на основе разработанных концепций; а также теоретические исследования, апробацию результатов и внедрение в учебно-воспитательный процесс МБУ ДО «СШ №1» инновационных психолого-педагогических технологий (методов, форм, средств и так далее).

3. Методическое направление, заключающееся во внедрении в практику работы МБУ ДО «СШ №1» научных разработок в области спортивной подготовки, в обобщении технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми.

4. Организационное направление, предусматривающее организацию и проведение мероприятий программы.

5. Работа с кадрами предусматривает проведение семинаров для тренеров, а также обобщение и распространение передового опыта.

6. Работа с семьей и общественными организациями предусматривает мероприятия, направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей занимающихся в учебно - воспитательный процесс.

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

Об учреждении:

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования.

Статус: учреждение,

тип: физкультурно-спортивная направленность,

вид: спортивная школа.

МБУ ДО «Спортивная школа №1» выполняет следующие функции:

- осуществление работы по привлечению детей, подростков и молодежи к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- проведение тренировочной и воспитательной работы среди детей, подростков и молодежи, направленной на спортивное совершенствование, укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие;
- предоставление детям, подросткам и молодежи равных условий для занятий в МБУ ДО «СШ №1», а имеющим перспективу - необходимых условий для их спортивного совершенствования;
- способствование формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных, нравственных способностей, достижению уровня спортивных достижений сообразно способностям;
- оказание всесторонней помощи образовательным учреждениям в организации работы по физкультуре и спорту;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ спортивной подготовки по видам спорта;
- организация оздоровительных спортивных лагерей для занимающихся за пределами учреждения, в том числе с выездом за пределы Липецкой области;
- осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством РФ.

МБУ ДО «СШ №1» организует работу с детьми, подростками и молодежью в течение всего календарного года. Прием заявлений и зачисление в МБУ ДО «СШ №1» производится в течение всего календарного года при условии наличия свободных мест. Организация учебно-тренировочного процесса строится в соответствии с учебным планом и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта, рассчитанными на 52 недели.

В МБУ ДО «СШ №1» функционируют 9 видов спорта: баскетбол, бокс, волейбол, киокусинкай, настольный теннис, легкая атлетика, спортивная гимнастика, плавание, шахматы.

Учебно-тренировочный процесс ведется в соответствии с годовым планом спортивной подготовки и осуществляется в следующих формах: тренировочные занятия (групповые, индивидуальные и смешанные), тренировочные мероприятия (тренировочные сборы), самостоятельная подготовка по индивидуальным планам, спортивные соревнования, контрольные мероприятия, инструкторская и судейская практики, медицинская, медико-биологические и восстановительные мероприятия. Содержание деятельности вида спорта определяется тренером с учетом планов и дополнительным образовательным программам по виду спорта. Программы спортивной подготовки по видам спорта учреждения модифицированные, разработанные на основе Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

На 01 января 2023 года в МБУ ДО «СШ №1» занимается 902 человека.

В МБУ ДО «СШ №1» тренировочный процесс ведется на собственной материально-спортивной базе: на праве оперативного управления в МБУ ДО «СШ №1» 2 здания:

г. Елец, ул. М. Горького, д. 107
общая площадь – 786,3 кв. м
большой спортивный зал – 298,3 кв. м
малый спортивный зал – 109,2 кв. м
хореографический зал – 91,6 кв. м
земельный участок – 4554 кв. м

В МБУ ДО «СШ №1» ведется методическая работа, направленная на совершенствование тренировочного процесса, дополнительных образовательных программ по видам спорта, форм и методов деятельности, мастерства тренерско-преподавательского состава. С этой целью в МБУ ДО «СШ №1» постоянно работает педагогический совет. Порядок его работы определяется Положением о педагогическом совете.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБУ ДО «Спортивная школа №1»

ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ СОЗДАНИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ

В соответствии с Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ (в ред. От 29.07.2018) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» здоровье школьников относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере физической культуры и спорта. Важность такой ориентации чрезмерно высока, поскольку согласно данным Минсоцразвития РФ лишь 14% детей отмечается уровень физического состояния и здоровья близкий к норме, около 40% детей, страдающих хроническими заболеваниями: прогрессируют болезни костно-мышечной системы, сердечно-сосудистые заболевания, органов зрения, нервной системы, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью в сочетании с неблагоприятными экологическими условиями.

За период обучения в общеобразовательных учреждениях среди учащихся в 5 раз увеличивается нарушение органов зрения, в 3 раза – патология органов пищеварения, в 5 раз – нарушение осанки, в 4 раза – нервно-психических расстройств. Половина юношей и девушек оканчивают школу, имея 2-3 хронических заболевания. По оценке специалистов, при непринятии срочных мер в ближайшем будущем здоровыми будут менее 4% учащихся общеобразовательных учреждений.

Значимость проблемы сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения и роль учреждений спортивной подготовки в ее реализации подчеркивается Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ (в ред. От 29.07.2018) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», в котором говорится, что учреждения спортивной подготовки создают условия, по укреплению здоровья занимающихся и достижение ими высоких спортивных результатов. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа №1» (далее МБУ ДО «СШ №1») является центром работы в городе по формированию здорового образа жизни и привлечение детей, подростков и молодежи к занятиям спортом. Программа развития МБУ ДО «СШ №1» составлена на период 2023-2027 годы. Программа ориентирована на повышение общественного статуса МБУ ДО «СШ №1», обновление содержания и структуры физического и нравственного воспитания на основе традиций и передового, современного опыта, обеспечения тренировочного и воспитательного процессов, баланса государственного, общественного и семейного воспитания. Программируемые преобразования, как система последовательных действий предусматривает осуществление мероприятий, обеспечивающих социальный приоритет здоровья детей, подростков и молодежи, формирование здорового образа жизни, который предполагает включение детей, подростков и молодежи в активные занятия физической культурой и спортом. Программа определяет цели, задачи и направления совершенствования организации

физкультурного воспитания в системе спортивной подготовки, а так же первоочередные меры, связанные с развитием физической культуры и спорта. Программа предназначена, прежде всего, для администрации и тренеров-преподавателей МБУ ДО «СШ №1», учреждениям спортивной подготовки физкультурно-спортивной направленности. Программа не является догматическим документом, она открыта для внесения корректив и дополнений по ходу ее реализации и предусматривает постоянный анализ процесса выполнения разделов Программы, с учетом новых реальностей социально-экономической ситуации в городе и области.

Острота социально-экономических проблем в стране способствует проникновению в молодежную среду наркомании, токсикомании, табакокурения, злоупотребления алкогольными напитками, провоцирует духовно неразвитую молодежь на проявления антиобщественного поведения и вандализма. Специалистами установлено, что объем двигательной активности, необходимый для повышения уровня здоровья и физической подготовленности молодого организма, в настоящее время составляет лишь 25%. Это в свою очередь ведет к сокращению продолжительности жизни. Необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой, спортом и самостоятельным туризмом. Социально ориентированная физкультурно-спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений среди детей, подростков и молодежи, позволяет предотвратить вовлечение в преступную деятельность примерно 10-15% молодых людей. На наш взгляд, в настоящее время развитию физической культуры и массового детско-юношеского спорта, как важных средств профилактики и преодоления указанных негативных явлений, уделяется недостаточное внимание. Из общего числа российских школьников постоянно занимаются физической культурой и спортом чуть более 12%. Отсутствие государственной системы мониторинга и коррекции физической подготовленности детей, подростков и молодежи привело к резкому снижению управляемости процессом их физического воспитания. Кроме того, низкая заработная плата тренеров-преподавателей, где зачастую трудятся мужчины, привела в данный момент к дефициту специалистов физкультурно-спортивной направленности не только в спортивной школе, но и в общеобразовательных учреждениях города. Важнейшим компонентом развития массовых форм физкультурно-спортивной деятельности является участие в этом средств массовой информации: пропаганда и популяризация детско-юношеского спорта должным образом не ведется. Надо отметить, что сфера досуга в настоящее время заполнена разнообразными занятиями, не всегда полезными для детей. Одним из приоритетов досуговой деятельности должны стать занятия физкультурой, в том числе семейный спортивный досуг.

Новые потребности и возможности населения требуют изыскивать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям. В современной системе образования наблюдаются многочисленные трансформации, складывается ее новый облик - новый образ образования, создание условий для интеграции общего и дополнительного образования. Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса. В свою очередь, изменились и требования к качеству образования, связанные с необходимостью соотношения уровня подготовки выпускников и потребностями экономики. Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования - освоением образовательных стандартов, но и с приобретёнными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своём деле, здоровой и органически развитой личностью, гражданином страны, семьянином. Создание концепции развития МБУ ДО «СШ №1», учитывающей эти особенности современного

состояния общества, насущная потребность времени. Развитие - обязательный элемент деятельности учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания имиджа учреждения.

БАЗОВЫЕ ИДЕИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ

Правовой основой концепции развития является:

- Федеральный закон № 329 от 04.12.2007 г. «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта (далее – ФССП);
- Устав МБУ ДО «Спортивная школа №1»

Развитие учреждения должно основываться на анализе его потенциала. Концепция развития отражает возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности занимающегося;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого учреждения;
- превращение учебно-тренировочного процесса в действенный фактор развития личности занимающегося, при этом учебно-тренировочный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, оздоровления, обучения, воспитания.

Концепция МБУ ДО «СШ №1» строится на следующих позициях:

- расширение социальных связей, занимающихся с окружающим миром;
- создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

Концепция развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа №1» – это учреждение не только для занимающихся в нём спортсменов, но и для тренеров-преподавателей.

Учреждение, которое:

- координирует деятельность тренеров-преподавателей по реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта;
- осуществляет обмен опытом и повышение профессионального уровня творческих тренеров;
- организует разработку нового содержания и новых технологий по видам спорта;
- осуществляет научно-методическое и информационное обеспечение деятельности занимающихся;

- оказывает организационно-методическую помощь образовательным учреждениям города в развитии и пропаганде спортивной направленности;
- выявляет, изучает, обобщает и распространяет опыт работы тренеров-преподавателей;
- формирует банк результатов спортивной деятельности занимающихся, организует пропаганду достижений в спорте, в том числе и средствами массовой информации;
- организует работу тренировочных мероприятий;
- организует и проводит совместно с заинтересованными ведомствами, учреждениями и общественными организациями областные и городские массовые мероприятия (Первенства, турниры, соревнования и так далее);
- организует иную деятельность, не противоречащую законодательству Российской Федерации и направленную на выполнение Учреждением уставных задач.

ПЕРСПЕКТИВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Отношения работников и администрации МБУ ДО «Спортивная школа №1» регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

В МБУ ДО «СШ №1» в течение календарного года штат полностью укомплектован. Тренеры-преподаватели имеют необходимую профессионально-тренировочную квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности. В спортивной школе работают 21 тренер-преподаватель (20 человек с высшим профессиональным образованием), из них имеют высшую квалификационную категорию – 9 тренеров-преподавателей. Квалификация подтверждена документами. Весь тренерско-преподавательский состав проходит обязательный медицинский осмотр. 100 % тренерско-преподавательского состава, а также административно-управленческого персонала обучены работе с персональным компьютером на уровне пользователей.

Основные задачи кадрового обеспечения:

1. Проанализировать состояние аттестации тренерско-преподавательского состава МБУ ДО «СШ №1», реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта;
2. В 2023 году разработать программу развития МБУ ДО «СШ №1», включающую мероприятия по повышению квалификации руководящих кадров и тренерско-преподавательского состава в срок до 2023 года;
3. Сохранить укомплектованность кадрами МБУ ДО «СШ №1» к 2023 году;
4. Обеспечить участие тренеров-преподавателей в региональных и федеральных конкурсах профессионального мастерства;

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО «Спортивная школа №1» на 2023-2027 годы

Концепция развития МБУ ДО «Спортивная школа №1» определяет стратегию развития учреждения на 2023-2027 годы.

Концепция является:

- **социально-тренировочный** (направлена на обеспечение прав личности на занятие спортом, социальную защищенность в современных условиях);
- **межотраслевой** (объединяет усилия различных ведомств, общественных и государственных организаций, объединений в деле физической культуры и спорта);
- **организационно-тренировочный** (создает условия для эффективной организации деятельности тренерско-преподавательского состава).

Концепция позволит:

- формировать политику учреждения;
- определять основы нормативного и финансового обеспечения развития МБУ ДО «СШ №1»;
- принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития учреждения, координирующие усилия различных структур и ведомств по вопросам спортивной подготовки учреждения;
- жителям городского округа город Елец, являющимися основными заказчиками и пользователями услуг учреждения, участвовать в развитии учреждения.

Основными **критериями** эффективности развития МБУ ДО «СШ №1» будут выступать:

- согласованность основных направлений и приоритетов развития, согласно Приоритетному национальному проекту «Образование», Федеральной программой развития образования и «Концепцией модернизации дополнительного образования»;
- реализация МБУ ДО «СШ №1» дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта, пользующихся спросом на рынке услуг;
- рост личных достижений участников учебно-тренировочного процесса;
- развитие ресурсного обеспечения учебно-тренировочного процесса;
- качество предоставляемых услуг.

Проблемы: В процессе гуманизации и демократизации образования возникли новые проблемы, разрешение которых позволит дальнейшее развитие МБУ ДО «СШ №1».

Первая проблема заключается в недостаточной интеграции общего и дополнительного образования. Система общего образования не обеспечивает в достаточной мере спортивную готовность выпускников школы. Появилась необходимость интеграции общего и дополнительного образования.

Решение: Проблема может быть решена путём создания комплексных интегрированных дополнительных образовательных программ, более тесной совместной деятельности общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования.

Вторая проблема касается ресурсного обеспечения образовательного процесса. Наиболее болезненными выглядят проблемы финансирования. Значительная часть средств, выделяемых на нужды образования, не удовлетворяет потребность в ремонте здания, обновлении оборудования, создании материальной базы для современных образовательных технологий, стимулировании эффективной педагогической деятельности. Это касается также и финансирования мероприятий, имеющих первоочередное значение для развития МБУ ДО «СШ №1».

Решение: поиск внебюджетных средств финансирования деятельности учреждения.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ МБУ ДО «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №1»

Ключевым понятием образовательной и воспитательной деятельности МБУ ДО «СШ №1» является понятие «взаимодействие». Развивающая образовательная среда МБУ ДО «СШ №1» обеспечивает возможности для целенаправленного самоопределения субъектов образовательного процесса через удовлетворение и развитие их потребностей.

Концепция исходит из того, что **главной целью** деятельности МБУ ДО «СШ №1» в 2023-2027 годы станет формирование у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, здоровой и физически развитой личности.

Следовательно, **организационными задачами** МБУ ДО «СШ №1» в 2023-2027 годах станут:

- совершенствование работы по социализации личности воспитанников, основанной на компетентностно – ориентированном подходе к образованию и профильном обучении;
- повышение эффективности деятельности в сфере профессиональной социализации молодёжи и поддержки молодёжных инициатив;
- поддержка молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, поддержка талантливой молодёжи,

- патриотическое и гражданское воспитание молодёжи;
- повышение эффективности деятельности в сфере молодёжной политики;
- дальнейшее внедрение новых педагогических технологий, в том числе, здоровьесберегающих;
- развитие кадровых, программно-методических, материально-технических и финансовых ресурсов МБУ ДО «СШ №1».

УСЛОВИЯ РЕШЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ:

1. Удовлетворение образовательных потребностей учащихся

- разработать единую программу взаимодействия с социокультурной средой в сфере образовательной и досуговой деятельности детей;
- осуществить методическое и организационное сопровождение работы тренеров-преподавателей.

2. Формирование и развитие коллектива единомышленников

- организовать взаимодействие между отделениями МБУ ДО «СШ №1» через разработку и реализацию целевых программ и проектов;
- поддерживать и развивать традиции МБУ ДО «СШ №1»;

3. Профессионально - личностное развитие тренеров-преподавателей

- организовать учрежденческую систему повышения квалификации по освоению инновационных образовательных технологий;
- оказывать сопровождение работы тренеров-преподавателей (конкурсы педагогического мастерства, семинары, консультации по проблемам воспитания школьников, работы с родителями, развития воспитательных систем).

4. Модернизация управления

- организовать действенную рекламную работу по формированию позитивного имиджа МБУ ДО «СШ №1»;
- создание единой системы образовательного и воспитательного пространства.

ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ:

Основные ценности образовательного процесса в МБУ ДО «Спортивная школа №1»:

- реализация идей гуманизации образования;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех участников воспитательного процесса;
- открытость, доверие, уважение друг к другу;
- свобода творчества;
- стремление к обеспечению личностного и профессионального развития выпускника и его успешной социальной адаптации в дальнейшем.

Основные принципы организации развивающей образовательной среды МБУ ДО «СШ №1»: открытость, вариативность, адаптивность, партнерство.

Принцип открытости относим как к процессу образования, обращенному к спортивному совершенствованию обучающихся, так и к организации взаимодействия МБУ ДО «СШ №1» с социокультурной средой.

Принцип вариативности обеспечивает выбор индивидуального развивающего маршрута образования, разработку различных вариантов образовательных программ, образовательных модулей, дифференцированных в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей.

Принцип адаптивности предусматривает такое взаимодействие личностей, социальных групп между собой и со средой, в ходе, которого согласовываются требования и ожидания всех его участников.

Принцип партнерства предполагает формирование партнерских отношений между участниками образовательного процесса МБУ ДО «СШ №1» и окружающего сообщества.

Построение развивающейся образовательной среды МБУ ДО «Спортивная школа №1»

Образовательный процесс состоит из 3 содержательных блоков, представляющих основные виды деятельности учреждения: воспитательную, образовательную и досуговую.

Воспитательный блок включает в себя систему воспитательных мероприятий МБУ ДО «СШ №1», направленных на реализацию функций воспитания, а также систему активного участия воспитанников МБУ ДО «СШ №1» в самоуправлении, социокультурных развивающих программах.

Образовательный блок представлен уровнями, при прохождении которых ребенок осваивает все более высокие ступени спортивного мастерства.

Досуговый блок состоит из следующих форм работы:

- разработка сценариев культурно-массовых и спортивных мероприятий,
- организация и проведение праздников, конкурсов, фестивалей, смотров и др.
- подготовка и проведение творческих вечеров, встреч с интересными людьми,
- организация летнего отдыха.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

ПОДХОДЫ К СОЗДАНИЮ ЕДИНОГО ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОСТРАНСТВА В МБУ ДО «Спортивная школа №1»: модель выпускника, цели и задачи, основные направления и содержание деятельности.

Понимание необходимости преемственности в прохождении этапов спортивной подготовки.

В основе инновационной работы в данном направлении лежит возрастной подход к организации спортивной подготовки.

В рамках реализации данной концепции развития в МБУ ДО «СШ №1» была выработана определенная система работы. Это разно-уровневый, ступенчатый механизм роста и развития занимающегося в МБУ ДО «СШ №1».

На этапе начальной подготовки осуществляется:

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом,
- формирование широкого круга двигательных умений и навыков,
- освоение основ техники по видам спорта,
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств,
- укрепление здоровья,
- отбор перспективных юных спортсменов для дальнейшей спортивной подготовки.

На тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- повышение уровня общей физической и специальной физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовки;
- приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях по видам спорта;
- формирование спортивной мотивации;
- укрепление здоровья.

Группы формируются из занимающихся, не имеющих отклонений в состоянии здоровья, Перевод по годам на этом этапе осуществляется при условии выполнения спортсменами контрольно-переводных нормативов по общефизической и специальной подготовке

На этапе совершенствования спортивного мастерства:

- повышение функциональных возможностей организма;

- совершенствование общих и специальных физических качеств, технической, тактической и психологической подготовки;
- стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на официальных межрегиональных и всероссийских спортивных соревнованиях;
- поддержание высокого уровня спортивной мотивации;
- сохранение здоровья.

Группы спортивного совершенствования мастерства формируются из спортсменов, выполнивших спортивный разряд кандидата в мастера спорта. Перевод по годам на этом этапе осуществляется при условии положительной динамики роста спортивных показателей.

Это дает возможность успешно развивать физические, морально-волевые, нравственные и эстетические качества, продвигаться в избранном виде спорта, добиваться стабильных результатов в соревнованиях различного уровня.

На первой ступени осуществляется работа на уровне дошкольного и младшего школьного возраста и является основой формирования у детей младшего возраста общей подготовки, развития творческого потенциала на первоначальной стадии развития личности.

Основная задача работы на данной ступени - как можно раньше раскрыть потенциальные возможности ребёнка для его дальнейшего продуктивного развития. Создать необходимые условия для умственного, психического, физического развития, подготовить воспитанника к дальнейшему обучению в системе дополнительного образования, помочь ребёнку в будущем сделать свою жизнь полноценной и содержательной.

Технология работы: спортивные развивающие игры.

Содержание образования: комплекс занятий с детьми различной направленности, многообразие форм, отражающих различные виды спортивной деятельности.

Вторая ступень ориентирована на детей среднего школьного возраста, имеющих первоначальный опыт общения в коллективе и начальную физическую подготовку.

Технология работы: спортивные игры, основы физической подготовки по выбранному виду спорта.

Третья ступень - специализация для ребят старшего школьного возраста и учащейся молодежи.

Основная задача работы на третьей ступени - формирование чувства личностной тождественности, профессиональное самоопределение. Развитие готовности к жизненному самоопределению.

Технология работы: профессиональная подготовка по выбранному виду спорта.

Содержание образования: учебно-тренировочный процесс в группах на основе узкой специализации.

Итог освоения: профессионально-ориентированный выбор, сертификация деятельности для поступления в специальные учебные заведения.

Четвертая ступень - реализация для особо одарённых детей в группах спортивного совершенствования. **Основная задача на четвёртой ступени** - глубокое освоение программ и практических навыков по профилю деятельности.

Содержание образования: сочетание индивидуальных занятий с самостоятельной практической деятельностью.

Формы реализации: индивидуальные занятия и малыми группами.

Итог освоения: присвоение спортивных разрядов и званий, подготовка поступления в специализированные ВУЗы, техникумы и т.п.

Ступенчатый механизм роста и развития воспитанников МБУ ДО «СШ №1» строится на реализации образовательных программ дополнительного образования детей и оказании дополнительных образовательных услуг по основным направлениям.

Численный состав объединения, продолжительность занятий определяются Уставом МБУ ДО «СШ №1» и нормами СанПиН 2.4.4.1251-03. Расписание занятий, их длительность определяется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, нормами СанПиН 2.4.4.1251-03.

Основываясь на направления деятельности учреждения, необходимо произвести инновационные преобразования до 2027 года:

- организационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- социальное и психолого-педагогическое обеспечение;
- организационно-технологическое обеспечение;
- финансово-экономическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО «Спортивная школа №1»

Реализация концепции развития позволит осуществить следующие направления деятельности:

- осуществление информационной поддержки и продвижения концепции развития МБУ ДО «СШ №1»;
- профессиональная поддержка тренеров-преподавателей учреждения;
- организация мероприятий по повышению профессионального уровня и повышения квалификации тренерского-преподавательского состава по освоению инновационных технологий;
- сопровождение работы тренеров-преподавателей.

Реализация концепции развития позволит решить следующие задачи:

1. Сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса.
2. Повысить социальную активность выпускников МБУ ДО «СШ №1» через профессиональную социализацию молодёжи, поддержку молодёжных инициатив, патриотическое и гражданское воспитание молодёжи, пропаганду здорового образа жизни.
3. Улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий вероятностного, развивающего, вариативного обучения, направленного на саморазвитие и самореализацию детей и тренеров-преподавателей МБУ ДО «СШ №1»;
4. Модернизировать систему управления МБУ ДО «СШ №1».
5. Повысить профессиональный уровень тренерских кадров.
6. Привлечь пристальное внимание широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения.
7. Совершенствовать кадровый, программно-методический, материально-технический и финансовый ресурсы МБУ ДО «СШ №1».

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №1»

ПЕРВЫЙ ЭТАП.

Необходимость данного этапа безусловна, а его реализация возможна. В МБУ ДО «СШ №1» будет сформирована определённая структуризация деятельности учреждения, определение более чётких сфер контроля. Реализация концепции развития направлена, в

первую очередь, на разработку и обновление образовательных программ, спортивно-методического инвентаря, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого образовательного пространства и создание для этого необходимых условий, как материально-технических, так и условий сотрудничества с другими учреждениями в целях осуществления непрерывного образования.

ВТОРОЙ ЭТАП.

Второй этап реализации концепции развития МБУ ДО «СШ №1» - органическое продолжение первого, так как его целью является непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе.

Второй этап должен в прямом смысле обеспечить переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Однако нужно помнить, что данный период в свою очередь также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности МБУ ДО «СШ №1», следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития.

КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ МБУДО «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №1»

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа МБУ ДО «СШ №1» инспектируется учредителем по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация МБУ ДО «СШ №1» в соответствии со схемой контроля:

- текущий контроль,
- тематический контроль,
- промежуточный контроль,
- итоговый контроль.

СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ 2023-2027 годов

Развитие нормативно-правовой базы.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Совершенствование локальных актов. Контроль соответствия номенклатуры дел документам МБУ ДО «СШ №1».	2023 г.	Административный штат спортивной школы
2.	Пополнение базы нормативных документов по вопросам спортивной подготовки.	в течение всего периода	Заместитель директора

Совершенствование методической базы.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Разработка и рекомендации по усовершенствованию программ спортивной подготовки.	2023 г.	Заместитель директора

2.	Пополнение методических комплексов к программам спортивной подготовки.	в течение всего периода	Административный штат
3.	Анализ выполнения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта	декабрь, август ежегодно	Заместитель директора
5.	Разработка дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта	2023 г.	Заместитель директора, тренеры-преподаватели, административный штат
7.	Анализ выступления спортсменов на соревнованиях за 3 последние года.	2023 г.	Тренеры-преподаватели

Совершенствование работы с тренерскими кадрами.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Создание перспективного плана повышения квалификации и аттестации тренерских кадров на 5 лет.	2023	Заместитель директора
2.	Планирование обучения тренеров МБУ ДО «СШ №1» на курсах переподготовки.	2023	Заместитель директора
3.	Проведение консультаций и семинаров, совещаний по актуальным вопросам.	в течение всего периода	Административный штат
4.	Участие в областных конкурсах тренеров	в течение всего периода	Тренеры-преподаватели
5.	Утверждение тем для самообразования тренеров	ежегодно	Директор
6.	Планирование открытых тренировочных занятий.	ежегодно	Тренеры-преподаватели, заместитель директора
7.	Анкетирование тренеров-преподавателей по изучению потребностей.	ежегодно	Заместитель директора
8.	Пополнение банка данных о повышении квалификации тренеров-преподавателей МБУ ДО «СШ №1»	ежегодно	Заместитель директора

Учебно-тренировочная деятельность.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Планирование воспитательных мероприятий по работе с детьми.	ежегодно	Заместитель директора
2.	Проведение внутришкольных спортивно-массовых мероприятий (согласно календарю).	в течение всего периода	Заместитель директора
3.	Участие в областных и всероссийских соревнованиях.	в течение всего	Тренеры-преподаватели, заместитель директора
4.	Разработка системы мероприятий по профилактике детского травматизма.	2023	Заместитель директора
5.	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	ежегодно	Тренеры-преподаватели
6.	Проведение анкетирования занимающихся, родителей, тренеров-преподавателей по оценке деятельности МБУ ДО «СШ №1»	ежегодно	Заместитель директора
7.	Проведение Дня здоровья.	Ежегодно	Тренеры-преподаватели
8.	Организация оздоровления и отдыха детей в летние каникулы.	ежегодно	Заместитель директора
9.	Организация и проведение тренировочных сборов по видам спорта.	ежегодно по требованию	Административный штат, тренеры-преподаватели

Работа с центрами образования.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Проведение совместных соревнований в рамках Спартакиады школьников.	ежегодно	Заместитель директора, тренеры-преподаватели
4.	Анализ участия в соревнованиях	ежегодно	Заместитель директора
5.	Организация работы спортивных отделений МБУ ДО «СШ №1» на базах общеобразовательных школ.	весь период	Директор

**Меры по улучшению финансового и ресурсного обеспечения
МБУ ДО «Спортивная школа №1»**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Добиться оказания государственной поддержки для укрепления материально - технической базы учреждения в рамках федеральных и региональных целевых программ.	ежегодно	Административный штат
2.	Разработка предложений по выделению денежных средств из бюджета города, области на поддержку и развитие учреждения.	ежегодно	Административный штат
3.	Разработка предложений по привлечению спонсорской помощи.	2023-2024	Административный штат

Принципы, лежащие в основе деятельности МБУ ДО «СШ №1»:

- демократизация взаимоотношений тренера-преподавателя и занимающегося на основе партнерства, сотрудничества;
- гуманизация образования на основе проявления заботы о социальной защите учащихся и тренеров-преподавателей и создание условий учебной и профессионально-педагогической деятельности в режимах, не угрожающих безопасности и жизнедеятельности;
- осуществление образования обучающихся на основе дифференциации их способностей и склонностей, развития их творческих способностей;
- обеспечение социальной защиты ребенка во всех аспектах, касающихся его жизнедеятельности.

Концептуальная идея деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа №1» – ориентация на общечеловеческие ценности: человек, семья, отечество.